

BỘ GIÁO DỤC VÀ ĐÀO TẠO

TÀI LIỆU HƯỚNG DẪN

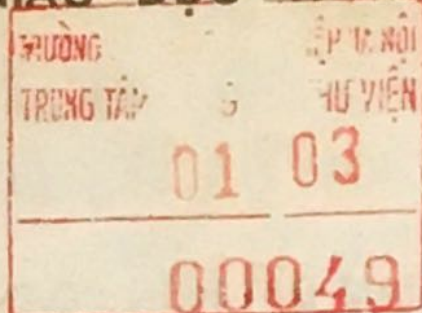
MỘT SỐ VẤN ĐỀ NỘI DUNG NGHIÊN CỨU,
GIẢNG DẠY CÁC BỘ MÔN KHOA HỌC
MÁC - LÊNIN

(DÙNG TRONG LỚP BỒI DƯỠNG LÝ LUẬN
CHO GIÁO VIÊN CÁC BỘ MÔN KHOA HỌC
MÁC - LÊNIN HÈ 1994)

(LƯU HÀNH NỘI BỘ)

HÀ NỘI - 1994

BỘ GIÁO DỤC VÀ ĐÀO TẠO



TÀI LIỆU HƯỚNG DẪN

MỘT SỐ VẤN ĐỀ NỘI DUNG NGHIÊN CỨU,
GIẢNG DẠY CÁC BỘ MÔN KHOA HỌC
MÁC - LÊNIN

(DÙNG TRONG LỚP BỒI DƯỠNG LÝ LUẬN
CHO GIÁO VIÊN CÁC BỘ MÔN KHOA HỌC
MÁC - LÊNIN HÈ 1994)

(LƯU HÀNH NỘI BỘ)



HÀ NỘI - 1994

THAM GIA BIÊN SOẠN

1. Phần Triết học

PGS. VŨ NGỌC PHA

PGS, PTS NGUYỄN HỮU VUI

2- Phần kinh tế chính trị

PGS. PTS. PHAN THANH PHỐ

PTS. NGUYỄN VĂN HẢO

3. Phần chủ nghĩa xã hội khoa học

PTS. ĐỖ CÔNG TUẤN

4. Phần Lịch sử đảng CSVN

GS. KIỀU XUÂN BÁ

TÀI LIỆU HƯỚNG DẪN

MỘT SỐ VẤN ĐỀ VỀ VIỆC NGHIÊN CỨU, GIẢNG DẠY CÁC BỘ MÔN KHOA HỌC MÁC- LÊNIN

(Dùng trong lớp bồi dưỡng lý luận cho giáo viên
các bộ môn khoa học Mác- Lênin hè 1994)

Lời nói đầu

Ba năm qua chủ trương đổi mới công tác chính trị tư tưởng và giảng dạy các bộ môn khoa học Mác-Lênin theo tinh thần nghị quyết Đại hội VII, các NQTW tiếp sau, đã đạt được những kết quả đáng khích lệ, góp phần vào việc ổn định tình hình chính trị tư tưởng trong nhà trường, ổn định kế hoạch giảng dạy, học tập các bộ môn khoa học Mác-Lênin trong chương trình đào tạo.

Trong khi bộ giáo trình quốc gia các bộ môn khoa học Mác-Lênin, Tư tưởng Hồ Chí Minh chưa được ban hành, Bộ Giáo dục và Đào tạo chủ trương vẫn tiếp tục thực hiện chương trình và đề cương bài giảng các bộ môn khoa học Mác-Lênin dùng trong các trường Đại học và Cao đẳng và các môn chính trị dùng trong các trường THCN và DN do Bộ ban hành năm 1991 với những sửa đổi bổ sung trong những năm tiếp theo.

Để từng bước hoàn chỉnh, quán triệt những quan điểm của Đảng ta được phát triển qua các NQTW, NQTW giữa nhiệm kỳ, cập nhật những kết quả nghiên cứu của chương trình KX10 về biên soạn bộ giáo trình quốc gia các bộ môn

khoa học Mác-Lênin, Tư tưởng Hồ Chí Minh, tiếp thu ý kiến đóng góp của đông đảo độc giả, Bộ Giáo dục và Đào tạo với sự cộng tác của nhiều cán bộ Khoa học trong và ngoài ngành tổ chức biên soạn tập tài liệu hướng dẫn này nhằm cung cấp thêm tư liệu để các học viên dự lớp bồi dưỡng lý luận hè 1994 có được những thông tin cần thiết nghiên cứu và vận dụng một cách thích hợp vào từng lĩnh vực công tác cụ thể của mình.

Vì còn nhiều vấn đề lý luận đang trong quá trình nghiên cứu, lại chưa được Hội đồng Trung ương kết luận, mặt khác do trình độ khả năng và thời gian hạn chế nên chắc chắn trong tập tài liệu này không tránh khỏi những thiếu sót và nhược điểm. Chúng tôi rất mong nhận được sự góp ý phê bình của các bạn độc giả.

Thư từ xin gửi về Vụ công tác chính trị Bộ Giáo dục và Đào tạo, 49 Đại Cồ Việt Hà Nội.

Hà Nội ngày 20 - 7 - 1994

*Vụ công tác chính trị
Bộ Giáo dục và Đào tạo*

MỘT SỐ NỘI DUNG CẦN QUẢN TRIỆT NGHỊ QUYẾT HỘI NGHỊ ĐẠI BIỂU CỦA ĐẢNG GIỮA NHIỆM KỲ KHÓA 7 VÀO VIỆC NGHIÊN CỨU, GIẢNG DẠY MÔN TRIẾT HỌC MÁC- LÊNIN

Phần thứ nhất

MỘT SỐ VẤN ĐỀ CẦN LƯU Ý KHI NGHIÊN CỨU, GIẢNG DẠY, HỌC TẬP CÁC NGUYÊN LÝ TRIẾT HỌC MÁC-LÊNIN TRONG NĂM HỌC 1994-1995

1. YÊU CẦU CHUNG

Nhằm giúp cho giáo viên các bộ môn khoa học Mác-Lênin, những cán bộ làm công tác chính trị tư tưởng:

- Định hướng quán triệt những quan điểm cơ bản của NQ TW giữa nhiệm kỳ Đại hội VII của Đảng vào việc nghiên cứu, giảng dạy, học tập các nguyên lý Triết học Mác-Lênin được đề cập trong các chương trình Triết học Mác-Lênin dùng cho NCS và Cao học, Đại học và Cao đẳng, trong chương trình môn Chính trị dùng cho hệ THCN-DN, trong chương trình môn giáo dục phổ thông ở cấp PTTH.

- Cập nhật những kiến thức mới của chương trình KX10.01 của chương trình biên soạn giáo trình quốc gia môn Triết học Mác-Lênin để lý giải một số vấn đề Triết học mới được đặt ra trong lý luận và thực tiễn hiện nay.

Trên cơ sở đó nhằm nâng cao trình độ và đổi mới nhận thức, tự giác vận dụng một cách sáng tạo phù hợp với nhiệm vụ được giao.